7　単元の学習計画及び評価計画　（ネット型：バレーボール　中学校第２学年）

時間		1	2	3	4	5	6	7	8	9（本時）	10	11	12
指導内容	技		①　パスやサービス		②　ボールや相手への正対		④　定位置へ戻る動き		③　空いた空間への返球				
	態			④　話し合いへの参加		②　相手の尊重		③　役割に対する責任			⑤　仲間への援助	①　積極性	
	知思	知①　特性や学び方、練習方法	知②　技術の名称、行い方	知③　試合の行い方	思②　課題の発見		思①　運動のポイント			思③　練習方法の選択			
学習の流れ	0	1　挨拶・健康観察 2　オリエンテーション ・　学習のねらいを確認する。 学習の進め方を知り、学習の見通しを把握する。	ねらい１　練習方法、ルールの選択と工夫をし、技能の向上を図る。 1　挨拶・健康観察 2　用具や場の準備 3　学習のねらいを理解する 4　準備運動									ねらい２　高まった技能を生かして、ゲームを楽しむ 1　挨拶・健康観察 2　用具や場の準備 3　学習のねらいを理解する 4　準備運動	1　挨拶・健康観察 2　用具や場の準備 3　学習のねらいを理解する 4　準備運動
	10	3　授業のルールの確認 4　準備運動の確認、実施 （西都児湯中体連作成）	5　スキルチェック ・　ｵｰﾊﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　ｱﾝﾀﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　オーバーハンド距離									5　スキルチェック ・　ｵｰﾊﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　ｱﾝﾀﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　オーバーハンド距離	5　スキルチェック ・　ｵｰﾊﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　ｱﾝﾀﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　オーバーハンド距離
	20	5　スキルチェックの説明、実施 ・　ｵｰﾊﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　ｱﾝﾀﾞｰﾊﾝﾄﾞｻｰｸﾙﾊﾟｽ ・　オーバーハンド距離 ※　目標の設定	6　課題解決のための練習 ・　アンダーハンドパス ・　オーバーハンドパス ・　サービス ・　チームの課題に基づく練習		6　課題解決のための練習 ・　移動を伴うパス ・　チームの課題に基づく練習		6　課題解決のための練習 ・　ボールから目を切る動き ・　狙ったところへのパス ・　チームの課題に基づく練習		6　課題解決のための練習 ・　仲間と連動する動き ・　カバーリング ・　チームの課題に基づく練習		6　課題解決のための練習 ・　チームの課題に基づく練習	6　課題解決のための練習 ・　チームの課題に基づく練習 ・　チーム内の約束等確認	6　ゲームⅠ ・　Ａ班　vs　Ｃ班 ・　Ｂ班　vs　Ｄ班
	30	6　試しのゲーム ・　通常のルール ・　通常のコート ・　各グループ７名 （コート内は６名）											
	40		7　ゲーム ・　Ａ班　vs　Ｂ班 ・　Ｃ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｃ班 ・　Ｂ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｄ班 ・　Ｂ班　vs　Ｃ班	・　Ａ班　vs　Ｂ班 ・　Ｃ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｃ班 ・　Ｂ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｄ班 ・　Ｂ班　vs　Ｃ班	・　Ａ班　vs　Ｂ班 ・　Ｃ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｃ班 ・　Ｂ班　vs　Ｄ班	・　Ａ班　vs　Ｄ班 ・　Ｂ班　vs　Ｃ班	7　ゲーム ・　Ａ班　vs　Ｂ班 ・　Ｃ班　vs　Ｄ班	7　ゲームⅡ ・　Ａ班　vs　Ｄ班 ・　Ｂ班　vs　Ｃ班
	50	7　本時の振り返り・片付け ・　学習カードの活用の仕方について確認 8　次時の確認連絡	8　振り返り 9　整理運動・片付け									8　振り返り 9　整理運動・片付け	8　単元を通しての振り返り 9　整理運動・片付け
評価	関					④（観察）	②（観察）		③（観察）			⑤（観察）	①（観察）
	思				②（ワークシート）		①（ワークシート）			③（ワークシート）			
	技				①（観察）	②（観察）		④（観察）			③（観察）		①②③④（観察）
	知	①（ワークシート）	②（ワークシート）	③（ワークシート）									
準備物		学習カード ボール	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集	学習カード ボール 実践事例集
保健分野			傷害の防止								応急手当の意義と基本		
体育理論			スポーツの安全な行い方	スポーツと社会性									スポーツが体と心に及ぼす効果