

小学校
第3・4学年

運動に関する指導内容

体力・健康・安全に関する指導内容

【課題解決につながる学習内容】

攻めと守りの局面で
プレイヤーの人数に
違いを設け攻めを行
いやすいように規則
を選ぶこと

少人数のゲームでボー
ルを持っている人と持
っていない人の役割を
踏まえた作戦を選ぶこ
と

【技能向上につながる学習内容】

ボールを強さや方向を変
えてはじいた工夫を、動
作や言葉、絵図などを使
って、友達に伝えること

ボールや用具の操作

相手コートから飛ん
できたボールを片
手、両手もしくは用
具を使って相手コー
トに返球すること

いろいろな高さの
ボールを片手、両
手もしくは用具を
使ってはじいたり、打ち付けたり
すること

ボールを持たないときの動き

ボールの方向に体を向
けたり、ボールの落下
点やボールを操作しや
すい位置に移動したり
すること

ネット型ゲームの行い方を
知るとともに、易しいゲーム
をすること

【健康・安全の意識を高める学習内容】

周囲を見て場や用具の
安全を確認めること

知識

技能

思考力
判断力
表現力等

学びに向かう
力・人間性等

【共生の態度を養う学習内容】

ゲームやそれらの練習の中
で互いに動きを見合ったり、
話し合ったりして見付けた
動きのよさや課題を伝え合
う際に相手を認めること

【公正・公平の態度を養う学習内容】

ゲームの勝敗を
受け入れること

ゲームの規則を
守り、だれとでも
仲良くすること

【責任・協力の態度を養う学習内容】

ゲームで使用する用具な
どの準備や片付けを、友達
と一緒にすること

【主体性を養う学習内容】

ゲームに進んで
取り組むこと

運動実践につながる態度に関する指導内容

生涯スポーツの実践に関する指導内容