

運動に関する指導内容

小学校
第5・6学年

体力・健康・安全に関する指導内容

【課題解決につながる学習内容】

チームの特徴に応じた作戦を選び自己の役割を確認する。

攻守に応じて動くことができる範囲を設けてプレイの制限をするなどのルールを選ぶこと



ボールや用具の操作

自己や仲間の動きの工夫を、動作や言葉、絵図ICT機器などを用いて記録した動画などを使って、友達に伝えること

味方が受けやすいようにボールをつなぐこと

片手、両手もしくは用具を使って、相手コートにボールを打ち返すこと

ボールを持たないときの動き

ボールの方向に体を向けて、その方向に素早く移動すること

【技能向上につながる学習内容】

ネット型ゲームの行い方を知るとともに、易しいゲームをすること

【健康・安全の意識を高める学習内容】

周囲を見て場や用具の安全を確認すること

知識

技能

思考力
判断力
表現力等

学びに向かう
力・人間性等

【共生の態度を養う学習内容】

ゲームやそれらの練習の中で互いに動きを見合ったり、話し合ったりして見付けた動きのよさや課題を伝え合う際に相手を認めること

【公正・公平の態度を養う学習内容】

ゲームの勝敗を受け入れること

ルールやマナーを守り、仲間と助け合うこと

【責任・協力の態度を養う学習内容】

ゲームで使用する用具などの準備や片付けなどで、分担された役割を果たすこと

【主体性の態度を養う学習内容】

ゲームや練習に積極的に取り組むこと

運動実践につながる態度に関する指導内容

生涯スポーツの実践に関する指導内容