

運動に関する指導内容

入学年次の次の 年次以降 球技ネット型

体力、健康・安全に関する指導内容

課題解決の方法には、チームや自己に応じた目標の設定、目標を達成するための課題の設定、課題解決のための練習法などの選択と実践、ゲームなどを通じた学習成果の確認、新たな目標の設定といった過程があること

課題解決の過程を踏まえて、チームや自己の新たな課題を発見すること

チームや自己の課題を解決するための練習の計画を立てること

選択した運動について、チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘すること

役割に応じたボール操作や安定した用具の操作

変化のあるサーブに対応して、面を合わせてレシーブすること

ボールに回転をかけて打ち出したり、回転に合わせて返球したりすること

ボールを相手側のコートに守備の緩急や高低などの変化をつけて打ち返すこと

サーブでは、ボールに変化をつけて打つこと

連携した動き

ラリーの中で、相手の攻撃や味方の移動で生じる空間をカバーして、守備のバランスを維持する動きをすること

相手の攻撃の変化に応じて、仲間とタイミングを合わせて守備位置を移動すること

仲間と連携した攻撃の際に、ポジションに応じて相手を引き付ける動きをすること

チームの作戦に応じた守備位置から、拾ったりつないだり打ち返したりすること

ボールをコントロールして、ネットより高い位置から相手側のコートに打ち込むこと

仲間と運動してネット付近でボールの侵入を防いだり、打ち返したりすること

移動を伴うなどのボールに対応して、攻撃のための次のプレイをしやすさを位置にトスを上げること

球技では、各型の各種目の局面ごとに技術や戦術、作戦の名称があり、それぞれの技術、戦術、作戦には、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや安全で合理的、計画的な練習の方法があること

【運動の技能向上につながる学習内容】

【健康・安全の意識を高める学習内容】

危険の予測をしながら回避行動をとるなど、健康・安全を確保すること

練習やゲームの場面で、チームや自己の危険を回避するための活動の仕方を提案すること

球技の型や種目によって必要な体力要素があり、その型や種目の技能に関連させながら体力を高めることができること

知識

技能

思考力
判断力
表現力等

学びに向かう
力・人間性等

【公正・公平の態度を養う学習内容】

フェアなプレイを大切にしようとする

練習やゲームを行う場面で、チームや自己の活動を振り返り、よりよいマナーや行為について提案すること

【責任・協力の態度を養う学習内容】

仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとする

チームでの学習で、状況に応じてチームや自己の役割を提案すること

【参画する態度を養う学習内容】

作戦などを話し合う場面で、合意形成に貢献しようとする

チームでの話し合いの場面で、合意を形成するための調整の仕方を見付けること

【共生の態度を養う学習内容】

一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする

体力や技能の程度、性別等の違いを超えて、仲間とともに球技を楽しむための調整の仕方を見付けること

競技会で、ゲームのルール、運営の仕方や役割に応じた行動の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整の仕方などがあること

球技の学習に主体的に取り組もうとする

球技の学習成果を踏まえて、自己に適した「する、みる、支える、知る」などの運動を生涯にわたって楽しむための関わり方を見付けること

運動実践につながる態度に関する指導内容

生涯スポーツの実践に関する指導内容