

7 単元の学習計画及び評価計画（第3学年）

時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 本時	11	12
指導内容	知 ②関連して高まる体力	③自己観察・他者観察	⑤高い位置から打ち込む	⑤高い位置から打ち込む			①技術・戦術・作戦	⑥空いた場所のカバー		④空いた場所に打ち返す		
思									①練習方法の選択		②ルール・マナー	③活動・修正の方法
学				③健康・安全の確保	②助け合い・教え合い	①話合いに貢献						
学習の流れ	0 1 オリエンテーションを通して、学習の見通しをもつ。	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動・フットワーク・自由ラリー	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動・フットワーク・自由ラリー	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動・フットワーク・自由ラリー	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動・フットワーク・自由ラリー	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動・フットワーク・自由ラリー	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動 3 スキルアップドリル	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動 3 スキルアップドリル	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動 3 スキルアップドリル	1 集合、挨拶、健康観察 2 発問をする。 3 動画を見て、グループ毎に練習メニューを決める。	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動 3 スキルアップドリル	1 集合、挨拶、健康観察 2 準備運動 3 スキルアップドリル
	ねらい1 様々なショットの技能を身に付けよう。						ねらい2 身に付けた技能を活用して、いろいろなチームとゲームを楽しもう。					
	10 2 運動の特性やねらい、計画、内容を理解させる。（バドミントンに必要な体力って何だろう）	3 基本的なラケット操作を身に付ける。（金魚すくい、リフティング）	3 ハイクリアー練習 バーに紐でシャトルを吊しそれを打つ。打点の感覚を身に付けさせる。	3 スマッシュ練習 スマッシュの打ち方を習得させる。	3 ドロップ練習 ドロップの打ち方を習得させる。	3 ヘアピンの練習 ヘアピンの打ち方を習得させる。	3 ダブルスフォーメーションの確認 サイドバイサイド トップアンドバック	4 スキルアップドリル スキルアップテキストを使い、様々な練習方法を提示する。（空いた場所をカバーする動きができていくか）	4 自分の課題に応じた練習を行う。（練習方法の選択をしっかりと行っているか）	4 グループ毎に課題に応じたスキルアップドリルの練習に取り組む。	4 グループ対抗戦の説明を行う。	4 グループ対抗戦を行う。（活動方法・修正の仕方） 5 結果発表、表彰
	20 3 グループを編成し、役割分担、学習ノートの記入の仕方を理解させる。	4 ドライブ練習 2人1組になり、ドライブの練習をする。ネットを挟まずに打ち合う。ネットを挟んで打ち合う。	4 フォームを撮影して確認する。半身の姿勢で打っているかを確認させる。	4 スマッシュのゲーム 相手コートに目標物をおき、そこをスマッシュでねらう。（健康・安全の確保）	4 ドロップのゲーム 相手コートに目標物をおき、そこをドロップでねらう。（教え合い、助け合い）	4 自由ラリー これまで学習したショットを使って、ラリーを行う。	4 ダブルスのゲーム ルールの説明 記録用紙の記入方法					
	30 4 フットワークの仕方を説明し、行う。 5 基本的なラケット操作を身に付ける。	5 試しのゲームコートを手面にし、シングルスゲームを行う。	5 ハイクリアのゲームをする。相手コートに目印を置き、そこをハイクリアでねらう。（観察）	5 シングルスゲーム ハイクリア、ドライブ、スマッシュを使いながらゲームを行う。	5 ハーフコートのゲーム ハーフコートで1対1でゲームを行う。時間を決めてローテーションする。	5 ハーフコートのゲーム ハーフコートで1対1でゲームを行う。時間を決めてローテーションする。（話合いに貢献する態度）	5 ダブルスのゲームを行う。試合時間を決めて、ローテーションする。（技術・戦術・作戦）	5 ダブルスのゲームを行う。攻撃の時はトップアンドバック、守りの時はサイドバイサイドのフォーメーションを意識させる。	5 ダブルスのゲームを行う。課題別練習で行ったことがゲームで活かせるようにする。	5 ダブルスのゲームを行う。ルールはこれまでと同じ。試合のないチームは、記録用紙をつける。（空いた場所やねらった場所に打ち返すことができたかに着目させる。）	5 グループで対抗戦を行う。（ルール・マナー）	
	40 6 自由ラリー グループ内のいろいろな人とラリーを楽しむ											
50 7 本時の振り返り、次時の確認（バドミントンに必要な体力とは）	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	6 本時の振り返り、次時の確認	
評価	知 ①観察	③観察	⑤観察・動画	⑤観察			①学習カード	⑥観察		④観察、スコア記録用紙		
	思								②学習カード		②学習カード	③学習カード
	学				③観察	②観察	①観察					
準備物			タブレット 傘、バケツ コーンバー	傘、バケツ	傘、バケツ		ゲーム記録用紙 タブレット	ゲーム記録用紙 タブレット	ゲーム記録用紙 タブレット	ゲーム記録用紙 タブレット	ゲーム記録用紙	ゲーム記録用紙